

Esta Sección está destinada a servir como estímulo para la creatividad, y como lugar de encuentro o de convergencia de las ideas que los lectores aporten en relación con los muy distintos campos de la realidad, al objeto fin de que puedan ser consideradas en un sentido positivo o negativo por otros lectores, incluso complementadas o enriquecidas desde una visión o perspectiva procedente de una disciplina muy distinta a la inicial. Se trata, en resumen, de ofrecer un foro de ideas y opiniones que puedan incluso hacer surgir proyectos de investigación o actos de divulgación o de debate en clave multidisciplinar. (Las opiniones o propuestas se pueden enviar a la revista por fax, o bien por correo electrónico: en.multidisciplinares@mad.servicom.es)

CLUB DE IDEAS

A continuación se explicitan una serie de *ideas* de muy diversa índole y procedencia disciplinar, que se han formulado o puesto de manifiesto en algunas de las reuniones del Grupo *multidisciplinar* de la U.A.M., o que se han explicitado por personas cercanas al Consejo de Redacción de la revista, y que pueden servir a los lectores como *referencia*, o como posible *estímulo*, bien para el envío de opiniones sobre las mismas, o bien de *nuevas ideas*.

1ª IDEA: Vivimos en una época de globalización, en la que se puede acceder a todo tipo de información, en tiempo real, de cualquier parte del mundo. Cada vez es más fácil conocer lo que piensan y lo que hacen los ciudadanos de cualquier país, lo que ocurre en sus ciudades, etc. Sin embargo, existen todavía importantes cuestiones que no conocemos de los demás pueblos, países y civilizaciones con los que cohabitamos -y con los que formamos un colectivo de casi 6.000 millones de personas- como es el de **la religión**. Por lo general, cada persona conoce lo relativo a aquella religión que le han enseñado en la familia y/o en la escuela, pero no conoce lo más básico de otras religiones, las cuales son practicadas en algunos casos por cientos, y en otros, incluso, por miles de millones de personas. Sería conveniente que en la educación impartida en las escuelas o en centros de enseñanza media, **hubiera alguna asignatura expresamente dedicada a conocer las distintas religiones** que se profesan en la actualidad, describiéndose de forma comparativa las ideas básicas, los postulados, las creencias, las prácticas cotidianas, etc. que caracterizan a unas y otras religiones, al menos de las que cuentan con más practicantes a nivel mundial. Eso sí que sería una buena forma de aprender a conocernos, y a respetarnos, dentro de esta especie que somos el ser humano; y además, ello constituye un campo abonado para un análisis y una **reflexión multidisciplinar** en torno a las diversas perspectivas e implicaciones que conllevan unas y otras religiones (Referencia 99101).

2ª IDEA: Los humanos, en general, y los investigadores, en particular, tenemos mucho que aprender de los procesos de la naturaleza, la cual posee una "sabiduría" acumulada durante 4.200 millones de años; tenemos mucho que aprender de aquellas ciencias que han conseguido conocer e incluso controlar muchos de estos procesos; un ejemplo lo constituye, dentro de las ciencias físicas, la forma en que se tiende a emular el proceso de creación de energía a través de la fusión nuclear existente en el Sol (actualmente se está intentando crear nuestro propio Sol). En este sentido, y dentro de las Ciencias sociales, se debe intentar encontrar el "cómo" de los procesos, no físicos, sino sociales, y luego el "porqué" de los mismos ¿O bien al revés?. En todo caso, se suele tender a buscar un porqué global de las cosas, y quizá fuera necesario conocer el porqué individual de las conductas sociales, económicas, etc., y poder conocer así su origen o su afectación: psicológica, legal, histórica, etc., de cara a postular líneas de corrección y de mejora en las actuaciones (Referencia 99102).

3ª IDEA: Dentro del actual contexto político internacional, en el que han desaparecido la guerra fría y los grandes bloques, y ahora que se camina hacia una integración económica y comercial, debiera ser un buen momento para buscar unas notas comunes a todos los países en lo más básico de sus normas políticas, esto es, sus respectivas Constituciones. Una muy difícil, pero apasionante **tarea interdisciplinar**, sería la búsqueda de un conjunto de **principios constitucionales comunes**, que pudieran ser asumidos por la generalidad de las Constituciones políticas de los distintos países, o incluso recogidos en una hipotética **Constitución mundial**. Bien es cierto que ello conllevaría un ímprobo esfuerzo por parte de numerosas personas provenientes de muy distintos ámbitos o disciplinas (juristas, filósofos, economistas, politólogos, sociólogos, geógrafos, psicólogos, etc.), y sería una tarea de muchos años, pero quizá valiera la pena intentarlo (Referencia 99103).

4ª IDEA: Hay dos tipos de energía: a) la convencional. b) la de la información y las ideas. Se hace necesario ir hacia una sociedad en la que el poder venga a través de la "autoridad de las ideas", esto es, una sociedad del conocimiento, y por tanto, de la información. En este sentido es indispensable **maximizar la información al ciudadano** (considerándose como un servicio público fundamental), y ello con distintos fines: 1º) Para lograr una mayor equidad social. 2º) De cara a una mayor racionalidad (y previsibilidad) en las decisiones económicas. 3º) Para dificultar la corrupción. 4º) Para aumentar la eficiencia global. Habría, además, que emprender investigaciones multidisciplinarias sobre un tema tan importante como difícil: el diseño de un sistema eficaz para la evaluación del "nivel de información social". (Referencia 99104).

5ª IDEA: Una importante cuestión, y una buena base para la reflexión y el razonamiento multidisciplinar, es saber si los colectivos humanos actúan con conductas alejadas o no de las leyes físicas. No es fácil la búsqueda de aquello más común y elemental en las conductas, ni hasta donde se puede descender en el análisis de las mismas. En la física, por ejemplo, se encontraron los átomos, y se creía que los componentes de su núcleo -protones y neutrones-, era lo más elemental, hasta que se descubrieron los "quarks". Algo parecido ocurre en las células, con el ADN y los cuatro nucleótidos: a, c, g, t. Cabe recordar que todo lo que existe está hecho de la misma materia (desde el cerebro hasta el sol), todo es mínimamente homogéneo, todo a base de "quarks" (todos los seres vivos, por ejemplo, están formados por los mismos -sólo seis- elementos básicos de la naturaleza). También la búsqueda de lo extremadamente pequeño caracteriza a la informática, con el lenguaje casi infinitamente elemental: a base del 0 y el 1. Bajo esta óptica, en ciencias como la Economía habría que buscar los "ladrillos" o unidades elementales de los procesos y los sistemas económicos, y una vez se conozcan estas unidades elementales, se podrían construir "esquemas" que representen o simulen de forma mínimamente adecuada el sistema o sistemas económicos. A la hora de penetrar, en todo caso, en la conducta humana, quizá haya que buscar una serie de motivaciones profundas y que resulten "generalizables" en la conducta económica de todo ser humano, esto es, las "regularidades más elementales". Mientras que una moneda al aire no tendrá regularidades, la conducta humana en el ámbito económico (en los hogares, en las empresas, en los mercados) sí tendrá regularidades; el ser humano no actúa según las leyes del azar. (Referencia 99105).

6ª IDEA: Cada vez se hace más importante deslindar en la política, en la economía, en la cultura, etc. el concepto de "Estado" y de "Sociedad". Un buen interrogante es el siguiente: ¿Es conveniente que la sociedad le entregue al Estado una parte mayor, o menor, de sus recursos? ¿quién manda realmente en el Estado (y por tanto en esos recursos): ¿la sociedad en su conjunto o unos pocos ciudadanos a través de los partidos políticos?. La polémica, y las cuestiones filosóficas, políticas, jurídicas o económicas, están servidas. (Referencia 99106).

7ª IDEA: Si hacemos un símil o referencia a los cuatro estados de la materia, podemos afirmar que la economía se encuentra actualmente en un estado "sólido" (muy rígida); en algunos aspectos va alcanzando un estado más flexible, un estado "líquido". Habría que llegar a un estado "gaseoso" (libertad molecular), o incluso al cuarto estado, a un "plasma" económico (libertad "intramolecular"); en este

contexto, por ejemplo, los trabajadores (los electrones en este símil) dejarían por tanto de ser sólo "órbitas" de los núcleos (las empresas). (Referencia 99107).

8ª IDEA: Habría que plantearse realmente en serio un análisis de optimización, o bien de un análisis coste-beneficio (a un nivel político, económico, sociológico, académico, etc.), en torno al número de universidades existentes en el territorio nacional. Parece que en estos últimos años haya habido una cierta "explosión" del número de universidades, más parece que derivadas de una generación "espontánea" y no justificada -a no ser en clave política- que en verdaderos criterios de racionalidad desde el punto de vista de la calidad de la enseñanza, del nivel del profesorado, de la investigación, o de la racionalidad económica. Y ello alcanza tanto el campo de las universidades públicas como privadas. Sin estar en absoluto en desacuerdo con las universidades privadas, quizá valdría la pena, eso sí, analizar con detalle las posibles propuestas o proyectos de **universidades privadas a distancia** que en el futuro pueda haber. Cualquier persona que conozca medianamente el mundo universitario, creo que compartiría la idea de que sería muy importante velar para que una hipotética universidad de ese tipo, tuviera unas garantías de rigurosidad y de calidad en sus enseñanzas, y de forma especial, en su nivel de exigencia en las evaluaciones de los conocimientos, y no se convirtiera, por el contrario, en un centro de expedición y venta de títulos universitarios "por correo", lo que implicaría, por una parte, una internalización de pingües ingresos económicos, y por otra, una externalización de ingentes costes sociales. (Referencia 99108).